



Universidad Austral de Chile

Sede Puerto Montt

Plan Estratégico 2008-2011
Escuela de Psicología
Universidad Austral de Chile

Introducción



La Escuela de Psicología de la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, constituye una unidad académica innovadora y pluralista, que se ha ido consolidando como uno de los referentes dentro del campo disciplinar y profesional en la zona sur-austral de Chile.

Como carrera, nos caracterizamos por impartir una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos educacional, clínico, organizacional y social-comunitario.

Nuestra Escuela ha forjado un clima y cultura organizacionales que le han permitido afrontar con una particular cohesión orgánica tanto el quehacer de la Escuela, como la movilización de los compromisos necesarios para articular exitosamente nuestra misión y visión compartidas.

En ese sentido, nuestra planificación estratégica no sólo responde a la iniciativa común de nuestra unidad académica, sino que también resulta internamente coherente con la planificación estratégica de nuestra casa matriz, la Universidad Austral de Chile, correspondiente al periodo 2008-2011.

*Objetivos Estratégicos, Líneas Estratégicas
de Acción, Tablero de Comando
Escuela de Psicología
Universidad Austral de Chile*

Objetivo Estratégico 1: INNOVACIÓN CURRICULAR DE PRE Y POSTGRADO

Línea Estratégica de Acción 1: Aprendizaje Basado en Competencias



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
% de carreras con la modalidad de aprendizaje basado en competencias ya iniciados	0%	0%	30%	60%	Informe Vicerrectoría Académica



ACTIVIDADES

Capacitación para diseño de módulos y unidades de aprendizaje basados en competencias.

2 semestre 2009

Capacidad instalada en el equipo de docentes para el diseño de módulos y unidades de aprendizaje basados en competencias.



ACTIVIDADES

Inicio de diseño de módulos y Unidades de Aprendizaje basados en competencias.

1 semestre 2010

30% Programas del Plan de estudios basado en competencias.



Inicio implementación plan de estudios basada en competencia.

1 semestre 2011

60% Plan de estudios basados en competencias.

Objetivo Estratégico 1: INNOVACIÓN CURRICULAR DE PRE Y POSTGRADO

Línea Estratégica de Acción 2: Innovación en la Estructura Curricular de Pregrado



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
% de Carreras con Innovación en licenciatura y vinculación profesional	50%	50%	70%	90%	Informe validado, generado por el sistema de gestión

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Modificaciones plan de estudios aprobadas fines de 2007 → 1 semestre de 2008 → Ajuste perfil profesional
- Realización de pre-práctica profesional → Enero de 2008 → Ampliación de posibilidades de vinculación profesional
- Gestión de Convenios Institucionales con diversas organizaciones para proveer centros de práctica profesional → 2007 al 2009 → Ampliación de posibilidades de vinculación profesional
- Inclusión de dos prácticas profesionales en áreas distintas en último año de carrera → 2008 en adelante → Ampliación de posibilidades de vinculación profesional
- 70% asignaturas de licenciatura involucran actividades de vinculación con el medio → 2008 en adelante → Ampliación de posibilidades de vinculación profesional

ACTIVIDADES POR REALIZAR

- Rediseño de Matriz de Competencias → 1 y 2 semestre de 2009 → Matriz consensuada y aprobada
- Capacitación para diseño de módulos y unidades de aprendizaje basados en competencias → 2 semestre 2009 → Capacidad instalada en el equipo de docentes
- Inicio de diseño de módulos y Unidades de Aprendizaje basados en competencias → 1 semestre 2010 → 30% Programas del Plan de estudios basado en competencias
- Inicio implementación plan de estudios basada en competencia → 1 semestre 2011 → 60% Plan de estudios basados en competencias
- Diseño de módulos basados en competencias → 2 semestre 2009 → Plan de estudios basado en competencias

Objetivo Estratégico 1: INNOVACIÓN CURRICULAR DE PRE Y POSTGRADO

Línea Estratégica de Acción 3: Gestión y Eficiencia de Procesos Formativos



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
Tasa de retención promedio de estudiantes por año en el ciclo básico	77%	70%	70%	70%	Informe validado, generado por el sistema de gestión



ACTIVIDADES

División cursos (o algunos bloques) asignaturas de bachillerato con más de 55 alumnos que presenten mayor índice de reprobación (teórico y/o práctico)

1 semestre 2010

Apoyo individual al aprendizaje
Disminuir índice de reprobación



ACTIVIDADES

Pruebas parciales de ponderación máxima del 35%

1 semestre 2010

Disminuir índice de reprobación



Derivación de alumnos con dificultades de aprendizaje a unidad de apoyo al aprendizaje

2 semestre 2009

Alumnos con mejor método y/o hábitos de estudio
Disminuir índice de reprobación

Objetivo Estratégico 1: INNOVACIÓN CURRICULAR DE PRE Y POSTGRADO

Línea Estratégica de Acción 3: Gestión y Eficiencia de Procesos Formativos



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
Tasa de egreso oportuno por año	—	47%	40%	40%	Informe Vicerrectoría Académica
Tasa de titulación oportuna por año	—	47%	40%	40%	Informe Vicerrectoría Académica

A C T I V I D A D E S

Sesión aclaratoria y de información respecto de los requisitos del plan de estudios (énfasis en previaturas). Se propone una sesión por nivel.

1 semestre
2010

Estudiantes mejor informados de los requisitos del plan de formación para tomar decisiones de inscripción y anulación de asignaturas.

Formación de un equipo de estudiantes tutores que cumpla funciones de reforzamiento de otros alumnos con más dificultades (se propone generar un fondo de incentivos económicos para estos estudiantes tutores).

Plan Piloto del equipo en 2 semestre del 2010.

Nivelación de estudiantes en las distintas asignaturas gracias a apoyo personalizado de estudiantes con mejor nivel académico.

Alumnos egresan y se titulan en forma simultánea. Última actividad de titulación (seminario de investigación) incluida en el X semestre del plan de estudios.

1 semestre de 2008

Disminuir cantidad de estudiantes que retrasan proceso de titulación. Objetivo cumplido, implementado a partir de 2008.

Objetivo Estratégico 2: **PROCESOS DE ACREDITACIÓN**

Línea Estratégica de Acción 2: **Acreditación Carreras de Pregrado**



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
Carrera acreditada	—	—	X	X	Dirección de Estudios de Pregrado / resolución CNA Chile



A C T I V I D A D E S

Revisión de documentación

2 semestre 2009

Socialización / Contextualización



A C T I V I D A D E S

Constitución de comisión o asignación de responsabilidades de los docentes de planta en el proceso de Autoevaluación

1 semestre 2010

Iniciar proceso de autoevaluación



Acreditación

2 semestre 2011

Acreditación de la carrera.

Objetivo Estratégico 3: PROCESOS Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Línea Estratégica de Acción 1: Desarrollo de Investigación



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
Aprobación de proyectos DID	2	1	1	1	Dirección de Investigación y Desarrollo

A C T I V I D A D E S

Postulación y adjudicación de proyectos de investigación DID

2009-2011

Aumentar curriculum y experiencia de los docentes con miras a la postulación de proyectos Fondecyt

Objetivo Estratégico 3: PROCESOS Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Línea Estratégica de Acción 3: Productos de Investigación



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
Publicaciones Scielo o con Comité Editorial	—	2	2	2	Dirección de Investigación y Desarrollo

A C T I V I D A D E S

Publicaciones Scielo o con Comité Editorial.

2009-2011

Aumentar curriculum y experiencia de los docentes con miras a publicaciones ISI

Objetivo Estratégico 4: **DESARROLLO DE CAPACIDADES HUMANAS**

Línea Estratégica de Acción 1: **Formación en Docencia Universitaria**



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
Profesores con formación en docencia universitaria con reconocimiento institucional (Habilitados por Vicerrectoría Académica)/ total profesores de planta	—	0 (0/8)	0,25 (2/8)	0,63 (5/8)	Registro departamento de aseguramiento de la calidad de la docencia e innovación curricular. DACIC

A C T I V I D A D E S

Asistir a los cursos implementados por Vicerrectoría Académica en Sede Puerto Montt

2009-2012

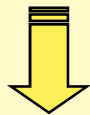
100% de docentes de planta con formación en docencia universitaria

Objetivo Estratégico 4: **DESARROLLO DE CAPACIDADES HUMANAS**

Línea Estratégica de Acción 2: **Incremento en Nivel de Calificación de Personas**



Indicadores	Metas				Fuente de Verificación
	2008	2009	2010	2011	
Profesores postgraduados (doctorado)/ Total de Profesores de Planta	—	0 (0/8)	0 (0/8)	0,25 (2/8)	Informe Vicerrectoría Académica



ACTIVIDADES

Apoyo en estudios de magíster



2008-2011



75% profesores de planta con grado de magíster



ACTIVIDADES

Apoyo en estudios de doctorado



2008-2011



25% profesores de planta con grado de doctor



Gestionar programa de doctorado para formación de docentes de planta



2009-2011



Dictar programa de doctorado específico para docentes de la escuela de psicología

Objetivo Estratégico 5: **MODELO DE GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO**

Línea Estratégica de Acción 1: **Convenios de Desempeño y Descentralización**



Indicadores		Metas				Fuente de Verificación
		2008	2009	2010	2011	
Suscripción de convenios de desempeño	Convenio Escuela	—	100%	100%	100%	Rectoría, comisión central, comisiones de Facultades, Contraloría.
	Convenios Individuales	—	100%	100%	100%	

A C T I V I D A D E S

Inclusión de realización de convenios de desempeño colectivo e individual en las actividades de Consejo y de los docentes de la escuela de psicología

2 Semestre 2009

Convenio de desempeño de escuela y 100% convenios de desempeño individuales suscritos